



Epione[®]
campus santé

- Epione, c'est qu(o)i ?
- Exemples
- Perspectives

Environnement Partagé Innovant
Ouvert Numérique Evolutif



C'est qu(o)i EPIONE ?



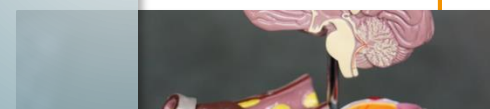
Formation Moodle (niveau 2)



Formation au prélèvement naso-pharyngé - COVID19



Vaccination contre la COVID-19



Physiologie



Connaissance des métiers de la Santé



Anatomie générale



Tutolib

Campus apprenant "**phygital**"
(bâtiments / plateforme en ligne)

Entre **2 institutions** (UPJV / CHU)
et avec des **partenaires**
(**consortium**) pour **3 publics**
cibles (étudiants, professionnels,
citoyens)

Octobre 2019 : V1
Août 2020 : V2
Juillet 2021 : V3

Ajouts réguliers de
fonctionnalités (**plugins**)

Prise en compte des **RETEX**
utilisateurs (lorsque possible)

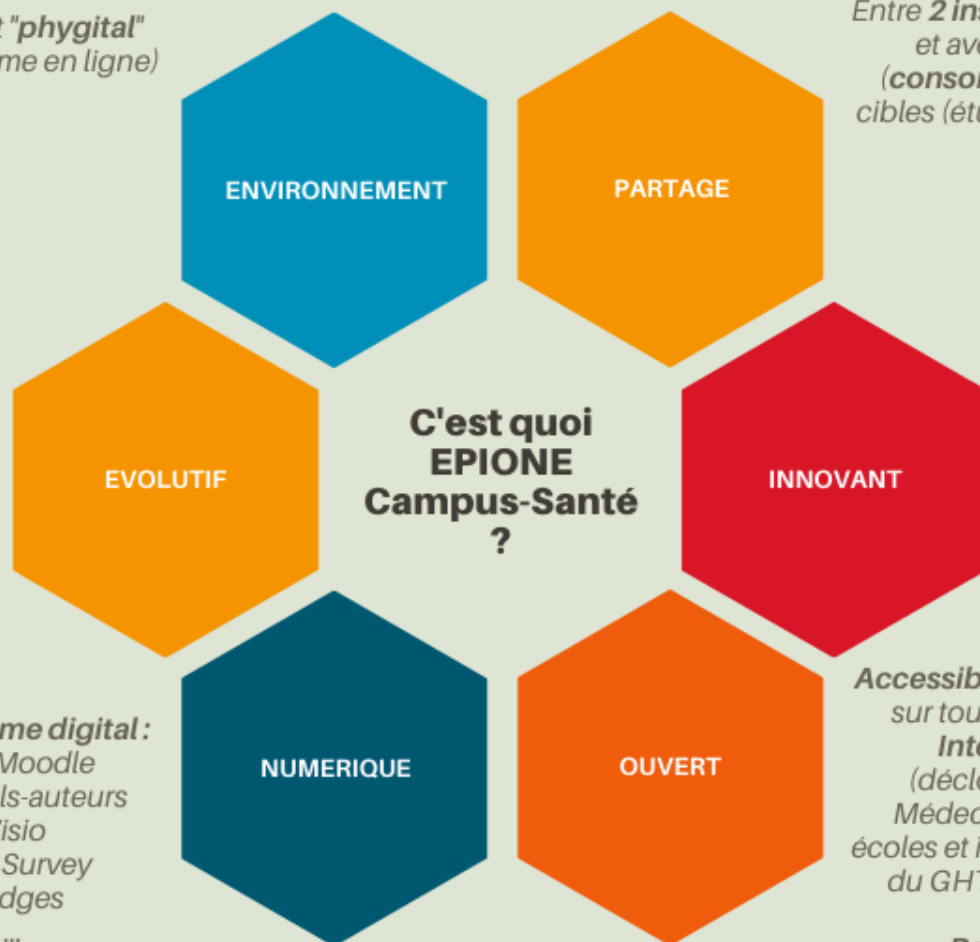
Promotion, formation et
accompagnement à la mise en
œuvre de **nouvelles pratiques,**
techniques et approches
pédagogiques actives,
collaboratives et participatives
au moyen du numérique (mais
pas que...)

Ecosystème digital :
LMS Moodle
Logiciels-auteurs
Visio
Lime Survey
Badges
...

Accessible en tous temps / lieux,
sur tous types de dispositifs
Inter-professionnel
(décloisonnement) : UFR
Médecine et Pharmacie, 14
écoles et instituts du CHU, 10 IFSI
du GHT + professionnels du
CHUAP
Ressources libres

Dans la continuité de SimUSanté® (lauréat IDEFI),
le projet EPIONE-Campus Santé se veut un
Environnement Partagé Innovant Ouvert
Numérique et Évolutif destiné à la formation
initiale et continue de l'ensemble des acteurs en
Santé : étudiants, professionnels et citoyens.

www.epione-simusante.fr



Objectifs

- **Accompagner la transformation numérique**
 - Ressources nécessaires à l'**enseignement (semi-)distanciel**
 - **Formations hybrides** intriquées Epione-SimUSanté
 - Espaces de travail **collaboratifs**
- **Proposer des outils pédagogiques innovants**
 - Information, formation et engagement des acteurs en santé
- **Décloisonner l'univers de la santé**
 - Espace d'**entraide** et d'**échange** d'idées!

Les rôles d'Epione

- **Diffuser largement des informations** en lien avec la santé
- **Encourager les collaborations** autour de projets pédagogiques innovants impliquant le numérique
 - Délivrer des formations
 - Permettre le bon équilibre entre présentiel et distanciel
 - Donner de la visibilité aux projets
- **Permettre la réalisation d'enquêtes**
- **Promouvoir l'engagement (apprentissage par projet)**

Intérêts du *complément* numérique

- **Auto-entraînement** sans limite de temps ni horaire imposé
- **Gain d'efficacité lors des formations sur place** (pré-requis validés en ligne par exemple)
- **Confrontation à des situations différentes**
- **Consolidation des acquis**
- **Ludification de l'apprentissage**
- **Mutualisation des ressources pédagogiques facilitée**
- **Audience plus large** (moins de formateurs mobilisés)

Équipe (4,5 ETP)



Christine Ammirati
Co-porteuse du projet



Maxime Gignon
Co-porteur & pilote du projet



Béatrice Jamault
*Co-porteuse du projet
Directrice des écoles & instituts*



Hélène Vélou
*Cheffe de projet
EPIONE*



Olivier Dechepy
*Technicien informatique
SimUSanté/EPIONE*



David Caterina
*Ingénieur d'études
DISIP UPJV (Pôle 3)*



Jules Cottrais
Technicien audiovisuel



Delphine Lanciers
*Ingénieure pédagogique
(écoles & instituts)*



Yannick Vrolant
Ingénieur pédagogique EPIONE

EPIONE en chiffres

- **5M€** sur 10 ans (2017-2027)
- **22 500** utilisateurs
- **200** professionnels formés depuis 2019
- **3 600** connexions / jour
- **34 195** contenus (8 447 activités + 25 748 ressources) créés dans **3 500+** cours depuis 2019
- **23** types d'activités possibles (forum, test, devoir, vidéos interactives...)
- **50** tutoriels + **20** visites guidées
- **10** *serious games*
- **2** *escape games*
- **Services** (Tutolib – Bien-être (CESA) – Solidarité garde d'enfants...)
- **2 évènements 100% en ligne**
 - Forum des métiers « Prête-moi ta blouse » - Fête de la Science 2020

Hébergement d'événements publics

Grand succès pour les événements en ligne

Enseignants



Etudiants



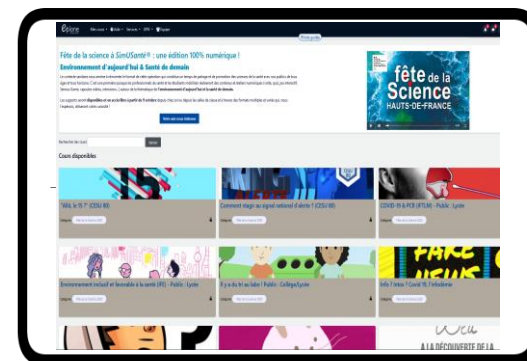
1459 visiteurs
1406 adresses IP
(individuelles et classes)

Prête-moi ta
BLOUSE
Forum des métiers de la santé
100% numérique
10 février 2021
Orientation ?
Formation ?
Admission ?
**IMMERSION ET DÉCOUVERTE
DES MÉTIERS
DE LA SANTÉ**
AIDES SOIGNANTS - ASSISTANTS DE REGULATION MEDICALES -
AMBULANCIERS - AUXILIAIRES DE PNEUMOCULTURE - MASSEURS
KINESITHERAPEUTES - SAIES PRIMAIRES - PHOTOTHERAPEUTES
INFIRMIERS - INFIRMIERS ANESTHESISTES - INFIRMIERS BLOC
OPERATEURS - MANIPULATRICES D'ELECTRODIAGNOSTIC
MEDICALE - MEDICINS - ORTHOPEDISTES - ORTHOPTISTES -
PHARMACIENS - PSYCHOLOGUES - PNEUMOLOGUES
TECHNICIENS DE LABORATOIRE MEDICAL...
Inscription et programme : www.simusante.com
SimUSanté epione CHU de Caen

Février 2020 - Février 2021 :
« Prête-moi ta blouse »
(forum des métiers)

Octobre 2019 -2020:
« Fête de la science »

116 adresses IP
(individuelles et classes)
2466 inscrits



Depuis la mise en ligne de l'événement
493 adresses IP connectées à la page

Boîte à outils pédagogiques

Les activités EPIONE

	COLLABORER	COMMUNIQUER	CREER	ENQUÊTER / SONDER	EVALUER	ORGANISER / INDIVIDUALISER
Atelier**	X		X		X	
Base de données***	X		X		X	
Chat*	X	X				
Choix de groupe*						X
Classe virtuelle (Big Blue Button) **	X	X		(X)		X
Contenu interactif (H5P) ***			X		X	
Cours lié*					X	X
Devoir**	X		X		X	
Etherpad Lite*	X		X			
Feedback**				X		
Formation de groupes assistée (team up) **				(X)		X
Forum*	X	X			X	X
Glossaire*	X		X		X	
Leçon**			X		X	X
Moodleoverflow*	X	X		(X)	X	X
Outil externe (LTI) ***	X	X	X	X	X	X
Paquetage SCORM***	X	X	X	X	X	X
Questionnaire**			X	X	(X)	X
Rendez-vous**						X
Réunion Zoom*	X	X		(X)		X
Sondage*				X		X
Test**			X		X	(X)
Wiki**	X		X		X	X

*Facile | **Difficulté moyenne | ***Expert

Exemples



Formation Moodle (niveau 2)



Formation au prélèvement naso-pharyngé - COVID19



Vaccination contre la COVID-19



Physiologie



Connaissance des métiers de la Santé



Anatomie générale



Tutolib

Perspectives



Formation Moodle (niveau 2)



Formation au prélèvement naso-pharyngé - COVID19



Vaccination contre la COVID-19



Physiologie



Connaissance des métiers de la Santé



Anatomie générale



Tutolib

Dans les tuyaux...

- **EPIONE** = environnement *évolutif* :

- **Moodle 3.9** en juillet 2021

- Fonctionnalités favorisant le **social learning**

(Format de cours *Timeline* (type *Facebook*) - Réactions emojis sur les activités & ressources - Annotation collaborative de PDF - Co-crédation de banques de questions apprenantes...)

- **Attestations & certificats de réussite** en auto-téléchargement

- Réflexion pédagogique sur les **technologies émergentes**

(XR, IA, *machine-learning*...)

- **Chatbot de support**

- **WebTV** (apprentissage par projets)

- **Fablab**...

Perspectives de recherche

L'IA et les traces d'apprentissage - Collaboration avec MIS-UPJV

- Tracer l'acquisition de compétences,
- Proposer aux apprenants des **contenus personnalisés** (*adaptive learning*),
- Analyser les habitudes utilisateurs et **anticiper les besoins**.

Réalité Virtuelle (VR), Réalité Augmentée (AR)

(groupe de travail lancé en janvier 2021)

- Phase d'évaluation de la **plus-value pédagogique** de ces techniques immersives.
- Rapprochement avec le LCRS de l'UPJV, qui crée des **jeux éducatifs en réalité virtuelle**.
- Possibilité d'**explorer et d'interagir avec l'inaccessible** → applications multiples en santé.

À plus long terme...

Un public élargi

- **Fédération d'identité** mise en place prochainement
(connexion facilitée pour les universités partenaires)
- **Ouverture au secondaire**
- Renforcement de la collaboration avec **l'UNESS – SIDES NG**



Une réelle plateforme de vie universitaire

- Renforcer le « **bien-être** » des étudiants en santé
- Encourager les **travaux collaboratifs d'apprentissage et de création**
- Créer de véritables **rendez-vous pour la communauté des épionautes** (émissions en direct, webradio, vie associative, petites annonces, ...)
- Porter et diffuser des projets **Arts & Sciences**

Des compétences tracées, certifiées et facilement partagées

- Réflexion en cours sur **badges numériques, référentiels de certification et e-portfolios**