ARRETE NOR : SSAH2210713A- ANNEXE V

**EVALUATION   
de l’acquisition des compétences en MILIEU PROFESSIONNEL**

**DIPLOME D’ETAT D’INFIRMIER DE BLOC OPERATOIRE**

***Dans le cadre de la formation par la voie de l’apprentissage :***

Employeur :

Nom et prénom de l’apprenant :

Ecole

Date d’entrée en formation :

**Période en milieu professionnel :**

Lieu :

Dates :

Nom, prénom du Maître de stage / Maître d’apprentissage et fonction :

Nom, prénom du tuteur et fonction :

# EVALUATION : MODE D’EMPLOI

**Ce document est à renseigner pour chaque période en milieu professionnel.**

L’évaluation permet **d’apprécier le développement des compétences de l’apprenant** au regard des compétences exigées pour l’obtention du diplôme.

Elle est **réalisée par le tuteur** **sur la base d’un échange avec l’apprenant** et, le cas échéant, avec le formateur référent.

Elle s’appuie sur :

* Les activités réalisées par l’apprenant
* Les échanges avec les professionnels de proximité sur les activités réalisées par l’apprenant
* L’observation des activités réalisées par l’apprenant
* La description des situations par l’apprenant
* L’échange avec l’apprenant sur les situations rencontrées
* L’auto-évaluation réalisée par l’apprenant

Pour chaque compétence, l’évaluation est réalisée à partir des **critères d’évaluation.**

Pour chaque critère d’évaluation, le tuteur doit cocher une case : ❑ 0 (= non acquis) / ❑ 1 (= en cours d’acquisition) / ❑ 2 (= acquis) / ❑ 3 (= maîtrisé).

La somme des points est reportée dans la colonne résultat.

**Si le critère n’a pas pu être observé dans les activités pratiquées au cours de la période, il n’y a pas de notation et ce critère n’est pas pris en compte dans le total.**

Chaque compétence est notée sur la base du nombre de critères évaluables multiplié par 3.

**APPRÉCIATION DE L’APPRENANT PAR LE TUTEUR**

Etablie par (nom et prénom du tuteur) : ………………………………………………………………………………………………………………………

|  |
| --- |
| **Appréciation** |
| Points Positifs |
| Axes d'amélioration |

**ACQUISITION DES COMPETENCES (à renseigner par le tuteur)**

Pour chaque élément de compétence, vous devez cocher une case (e*n vous appuyant sur les critères d’évaluation) :*:

❑ 0 (= non acquis) / ❑ 1 (= en cours d’acquisition) / ❑ 2 (= acquis) / ❑ 3 (= maîtrisé)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bloc de compétences** | **Compétences** | **Critères d’évaluation** | **Résultat** |
| **Bloc 1 :**  **Prise en soins et mise en œuvre des activités** **de prévention et de soins en lien avec des actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique**  ***Les activités réalisées au cours de la période ont-elles permis de mettre en œuvre ce bloc de compétences ?***   * ***OUI*** * ***NON***   ***Si la réponse est négative, ne pas évaluer le bloc de compétences.*** | **1. Connaitre et contribuer à mettre en œuvre des modes de prise en soins des personnes adaptés aux situations rencontrées en lien avec des actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique**   * Informer, conseiller les personnes bénéficiant d’une intervention et leur entourage en utilisant des techniques de communication adaptées à la situation d’intervention * Identifier et analyser les besoins spécifiques de la personne opérée et de ses proches * Elaborer une démarche de soin adaptée à la situation d’une personne opérée * Planifier et mettre en œuvre des soins infirmiers adaptés à la personne opérée, à ses besoins et au contexte interventionnel en assurant la continuité des soins | * Qualité du recueil des informations liées à la personne, à l’intervention   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Pertinence de l’identification des risques liés aux caractéristiques de la personne et de l’intervention   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3  Pertinence et cohérence de la démarche de soin  ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Qualité de l’information et du conseil apportés à la personne et son entourage éventuel   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Adaptation du mode de prise en charge en fonction de la nature de l’intervention et des modalités anesthésiques prévues   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3 | Total : … / …  **Commentaires :** |
| **2. Mettre en œuvre des techniques et des pratiques en per et post opératoire immédiat en prenant en compte les risques**   * Evaluer la conformité et maintenir l’opérationnalité des dispositifs médicaux et de la salle d’opération * Organiser et mettre en œuvre les techniques inhérentes au rôle d’infirmier circulant selon le type et les modalités d’intervention * Organiser et mettre en œuvre les techniques inhérentes au rôle d’’infirmier instrumentiste selon le type et les modalités d’intervention * Analyser le déroulement opératoire, identifier les risques, anticiper les étapes de l’intervention et mettre en œuvre les modifications nécessaires pendant la durée de l’intervention * Identifier et mettre en œuvre les outils numériques ou nouvelles technologies d’assistance à l’intervention et à la décision, analyser et prendre en compte les informations apportées par ces outils. * Identifier les situations imprévues dont les situations d’urgence et adapter sa pratique. * Anticiper et mettre en œuvre les actions liées à la fin de l’intervention jusqu’à la prise en charge de la personne en salle de surveillance post-interventionnelle * Organiser la prise en charge des prélèvements en per opératoire et en assurer l’acheminement et la traçabilité | * Opérationnalité de l’environnement   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Pertinence dans la mise à disposition des dispositifs médicaux, des dispositifs médicaux stériles et des produits pharmaceutiques   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Préparation de la personne opérée au geste opératoire   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Mise en œuvre efficiente du rôle de circulant   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Mise en œuvre efficiente du rôle d’instrumentiste   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Pertinence et conformité de l’utilisation des outils numériques et des nouvelles technologies d’assistance à l’intervention et à la décision   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Pertinence dans l’adaptation aux situations imprévues ou d’urgence   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Conformité dans la gestion des dispositifs médicaux (textiles, instruments, …)   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Conformité dans la gestion des prélèvements   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3 | Total : … / …  **Commentaires :** |
| **Bloc de compétences** | **Compétences** | **Critères d’évaluation** | **Résultat** |
| **Bloc 2 : – Mise en œuvre des techniques complexes d’assistance chirurgicale au cours d’actes invasifs à visée diagnostique et/ou thérapeutique**  ***Les activités réalisées au cours de la période ont-elles permis de mettre en œuvre ce bloc de compétences ?***   * ***OUI*** * ***NON***   ***Si la réponse est négative, ne pas évaluer le bloc de compétences.*** | **3. Identifier et mettre en œuvre des techniques complexes d’assistance chirurgicale en prenant en compte les risques encourus par la personne**   * Choisir et réaliser la mise en position chirurgicale au regard de la voie d’abord définie par le chirurgien * Identifier les anomalies liées à la posture chirurgicale de la personne et mettre en œuvre des mesures correctives * Réaliser la mise en place et la fixation des drains sus aponévrotiques et évaluer leur fonctionnalité * Choisir et réaliser la technique de fermeture sous cutanée et cutanée adaptée à l’intervention et à la personne conformément aux prescriptions de l’opérateur * Identifier les instruments nécessaires à la mise en place et au maintien de l‘exposition du champ opératoire * Anticiper le geste opératoire du chirurgien pour favoriser l’exposition * Identifier les anomalies liées à l’exposition et mettre en œuvre des actions correctives conformément aux besoins de l’opérateur * Mettre en œuvre les techniques d’aspiration * Mettre en œuvre les techniques de l’hémostase * Mettre en œuvre des techniques d’aide à la suture des organes et des vaisseaux, * Mettre en œuvre des techniques d’aide à la réduction d’une fracture et au maintien de la réduction * Mettre en œuvre des techniques d’aide à la pose d’un dispositif médical implantable. * Réaliser l’injection d’un produit à visée thérapeutique ou diagnostique dans un viscère, une cavité ou une artère * Appliquer les mesures de prévention des risques, identifier toute non-conformité et mettre en œuvre les mesures correctives | * Conformité de la mise en position chirurgicale de la personne au regard de la voie d’abord   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Conformité de la mise en place des drains sus-aponévrotiques   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Conformité de la fermeture de la plaie opératoire sous cutanée et cutanée   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Conformité de l’aide à l’exposition du champ opératoire   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Conformité de l’aide à l’aspiration du site opératoire   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Conformité de l’aide à l’hémostase   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Conformité de l’aide aux sutures des organes et des vaisseaux   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Conformité de l’aide à la réduction d’une fracture et au maintien de la réduction   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Conformité de l’aide à la pose d’un dispositif médical implantable   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Conformité de l’injection d’un produit dans un viscère, une cavité, une artère   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Conformité des mesures de prévention des risques   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3 | Total : … / …  **Commentaires :** |
| **Bloc de compétences** | **Compétences** | **Critères d’évaluation** | **Résultat** |
| **Bloc 3 : Organisation et coordination des activités de soins, de la démarche qualité et prévention des risques dans les secteurs opératoires, interventionnels et associés**  ***Les activités réalisées au cours de la période ont-elles permis de mettre en œuvre ce bloc de compétences ?***   * ***OUI*** * ***NON***   ***Si la réponse est négative, ne pas évaluer le bloc de compétences.*** | **4.Organiser et coordonner les activités de soins** **liées au processus péri-opératoire**   * Identifier et répartir les différents rôles et missions de l’infirmier de bloc opératoire * Prévoir l’organisation de son travail en fonction du rôle exercé * Organiser et coordonner les activités de soins dans les salles d’intervention au sein d’une équipe pluri-professionnelle, en tenant compte des compétences des professionnels * Organiser et coordonner les activités en lien avec les partenaires intervenants internes ou externes * Organiser et coordonner la continuité du programme opératoire * Développer le travail en coopération entre les différents acteurs * Apporter une expertise professionnelle en service de stérilisation * Prioriser les actions en fonction des situations et des urgences * Anticiper et gérer des flux de stockage des dispositifs médicaux, des dispositifs médicaux stériles et produits pharmaceutiques * Analyser l’opérationnalité, la fiabilité et la qualité d’un dispositif médical ou d’un équipement | * Identification des différents rôles de l’infirmier de bloc opératoire   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Identification et prise en compte du rôle des différents professionnels intervenant dans les secteurs interventionnels et secteurs associés en fonction de la situation   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Cohérence de l’organisation des activités en salle d’intervention   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Cohérence de l’organisation du programme opératoire   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Efficacité des partenariats internes et externes et de la coopération entre les différents acteurs   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Gestion des stocks des dispositifs médicaux, des dispositifs médicaux stériles et produits pharmaceutiques   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3 | Total : … / …  **Commentaires :** |
| **5.** Conduire une démarche qualité, de gestion et de prévention des risques *dans les secteurs interventionnels et secteurs associés*   * Identifier les risques liés à l’environnement, aux processus interventionnels et aux personnes * Identifier les risques professionnels liés à l’activité * Identifier toute non-conformité, * Analyser les risques a priori, a posteriori et les points critiques * Evaluer le degré de gravité des risques ou non-conformités et analyser leurs causes * Déterminer et mettre en œuvre des mesures correctives * Evaluer l’impact des mesures correctives * Concevoir des mesures visant à maîtriser les risques * Mettre en œuvre le signalement et la traçabilité des activités, des non-conformités, des événements indésirables et des actions correctives * Mettre en œuvre les règles de vigilances sanitaires | * Identification et gestion des situations à risques   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Identification et gestion des événements indésirables   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Conformité de l’environnement opératoire   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Pertinence de l’analyse des risques liés à l’intervention   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Conformité des dispositifs médicaux et des dispositifs médicaux stériles spécifiques aux situations d’intervention   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Mise en œuvre d’une gestion documentaire lié à la gestion des risques   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Pertinence de l’analyse des risques professionnels   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Mise en œuvre des veilles sanitaires   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3 | Total : … / …  **Commentaires :** |
| 6.Mettre en œuvre, contrôler *et ajuster* la démarchede *gestion* et prévention du risque infectieux dans les secteurs interventionnels et secteurs associés   * Apporter des conseils en matière d’application des protocoles d’hygiène et de stérilisation * Contribuer à concevoir des protocoles d’hygiène * Identifier les écarts entre les pratiques, les recommandations et la réglementation, dans le champ de l’hygiène * Analyser les causes des écarts constatés * Proposer et mettre en œuvre des mesures correctives * S’assurer de la mise en œuvre et faire respecter les recommandations et la réglementation en matière de règles d’hygiène et d’asepsie | * Identification et gestion des situations à risque infectieux   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Mise en œuvre de l’asepsie progressive au bloc opératoire   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Mise en œuvre du principe de la marche en avant dans la prise en charge des dispositifs médicaux stériles   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Mise en conformité de l’environnement dans les secteurs interventionnels et secteurs associés   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Conformité des dispositifs médicaux stériles   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Conformité des comportements humains au bloc opératoire   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Pertinence de l’analyse des risques professionnels infectieux   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3 |  |
| **Bloc de compétences** | **Compétences** | **Critères d’évaluation** | **Résultat** |
| **Bloc 4 -** **Information et formation des professionnels dans les secteurs interventionnels et secteurs associés**  ***Les activités réalisées au cours de la période ont-elles permis de mettre en œuvre ce bloc de compétences ?***   * ***OUI*** * ***NON***   ***Si la réponse est négative, ne pas évaluer le bloc de compétences .*** | 7. Former et informer les professionnels et les apprenants   * Organiser l’accueil et l’information d’un apprenant ou d’un nouvel arrivant professionnel dans le service ou la structure * Evaluer le niveau initial de connaissance et compétence de l’apprenant * Identifier, organiser et superviser des situations et des activités d’apprentissage pour les apprenants * Transmettre ses connaissances et son savoir-faire aux apprenants par des conseils, des démonstrations, des explications et de l’analyse commentée de la pratique * Animer des séances de formation ou d’information auprès d’un public de professionnels ou futurs professionnels * Evaluer les connaissances et les savoir-faire acquis par les apprenants en lien avec les objectifs * Communiquer sur sa profession en vue de valoriser son activité | * Pertinence des informations prises en compte   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Pertinence des actions conduites   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Cohérence des actions conduites   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3 | Total : … / …  **Commentaires :** |
| **Bloc de compétences** | **Compétences** | **Critères d’évaluation** | **Résultat** |
| **Bloc 5 : - Veille professionnelle, travaux de recherche et conduite de démarches d’amélioration des pratiques**  ***Les activités réalisées au cours de la période ont-elles permis de mettre en œuvre ce bloc de compétences ?***   * ***OUI*** * ***NON***   ***Si la réponse est négative, ne pas évaluer le bloc de compétences.*** | 8.Rechercher, traiter et analyser des données professionnelles et scientifiques   * Conduire des actions de recherche ou des études à visée professionnelle en matière de santé en lien avec l’exercice en bloc opératoire * Analyser et utiliser les publications scientifiques et professionnelles et les différentes ressources documentaires internationales * Identifier les évolutions scientifiques, techniques et réglementaires * Identifier une problématique et formuler un questionnement * Choisir des méthodes et des outils d’investigation adaptés au sujet des études et les mettre en œuvre * Confronter les résultats des études à la pratique professionnelle * Elaborer des documents professionnels et scientifiques en vue de leur communication | * Pertinence de la recherche d’informations   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Pertinence de la méthode de recherche ou d’étude   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Pertinence de l’interprétation des données recueillies   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Qualité de la production   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3 | Total : … / …  **Commentaires :** |
| **9.** Evaluer et améliorer les pratiques professionnelles *au regard des évolutions techniques et réglementaires*   * Observer, formaliser et expliciter les éléments de sa pratique professionnelle * Analyser sa pratique professionnelle au regard de l’évolution du monde de la santé, des sciences et des techniques, des normes professionnelles, de la déontologie et de l’éthique * Argumenter ses choix de pratiques professionnelles * Confronter sa pratique professionnelle à celle de ses pairs, de l’équipe ou d’autres professionnels * Identifier les améliorations possibles et les mesures de réajustement de sa pratique. * Identifier les domaines de formation professionnelle et personnelle à développer * Proposer des actions d’amélioration contribuant à la qualité, à la gestion et à la prévention des risques professionnels dans son champ de compétences. | * Pertinence de l’analyse critique d’une pratique professionnelle   au regard de :  La réglementation  Les bonnes pratiques  La déontologie  L’éthique  L’évolution des sciences et techniques  ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3   * Pertinence de la démarche de développement professionnel continu   ❑ 0 ❑ 1 ❑ 2 ❑ 3 | Total : … / …  **Commentaires :** |

Nom du tuteur : Fonction du tuteur : Signature du tuteur :

Date et cachet

Nom de l’apprenant : Signature de l’apprenant :