

« *Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin* ». Proverbe africain

Cela fait 22 ans que je suis IBODE. Cela fait 22 ans que ce métier me passionne.

Après l'avoir exercé au CH d'Amiens, j'ai intégré le bloc opératoire du CH de Seclin, dans la périphérie de Lille, en tant que cadre de santé. Au fil du temps, mes missions m'ont amené à gérer, en plus du bloc opératoire, les services d'anesthésie et de stérilisation. Ces expériences ont été très riches et m'ont beaucoup apporté. Faire comprendre à tous ces acteurs : IBODE, IADE, AS, chirurgien, médecin anesthésiste et agents de stérilisation, l'importance de travailler ensemble au service du patient a été un vrai challenge. Être partenaires au sein d'une équipe pluridisciplinaire. Pour maintenir cet équilibre, je me suis rapprochée des associations professionnelles. Et c'est tout naturellement que j'ai croisé la route de l'école d'IBO de Lille. Tout d'abord en tant que jury de mémoire, puis formatrice occasionnelle et directrice de mémoire. Puis, en 2016, je l'ai intégré en tant que formatrice. J'ai alors découvert un univers tout aussi passionnant : la pédagogie.

La formation associe les enseignements théoriques, la mise en application pratique et les stages. J'ai ainsi participé à amener l'étudiant à optimiser ses connaissances et à développer des capacités relationnelles, techniques et cognitives. Dès 2016, pour préparer les étudiants à l'universitarisation, j'ai collaboré à la mise en place du mémoire de recherche.

Puis, depuis le 1er juillet 2022, je suis au poste de directrice de l'école d'IBO de Lille. Cette école a été créée en 1991 sous une forme associative (loi 1901), privée à but non lucratif. Ses missions sont d'assurer la formation initiale d'infirmiers de bloc opératoire et la formation continue des infirmiers en bloc opératoire. Mes activités principales sont centrées sur la gestion pédagogique, administrative, économique et financière. Je suis ainsi en relation directe avec les tutelles : L'Agence Régionale de Santé (ARS), la Direction Régionale de l'Economie, de l'Emploi, du Travail et de la Solidarité (DREETS) qui assurent la tutelle pédagogique et réglementaire, le Conseil Régional des Hauts de France qui délivre l'agrément capacitaire de l'école et le Conseil d'Administration qui assure la gestion administrative et financière.

Ma 1ère mission, pour répondre à l'arrêté du 27/04/2022, a été d'écrire le dossier d'accréditation pour conventionner avec l'université de Lille et ainsi pouvoir mettre en place l'universitarisation de la formation. Il a alors été évident de redéfinir la ligne directrice de notre projet pédagogique. Elle est ainsi basée sur la méthode EBN et le raisonnement clinique : comprendre pour mieux agir et agir au mieux. La conception de base du projet pédagogique met le professionnel en formation au centre du projet. La stratégie pédagogique est alors centrée sur l'apprenant et son parcours professionnel. La formation associe les enseignements théoriques, la mise en application pratique et les stages. Cette formule gagnante permet la professionnalisation de l'étudiant.

Néanmoins, seul, on ne va pas très loin. C'est pourquoi, depuis que j'ai intégré l'équipe de l'école d'IBO de Lille, j'ai participé régulièrement aux journées de formation de l'AEEIBO. Les rencontres avec les collègues des autres écoles, ces temps d'écoutes de d'échanges ont été riches d'apprentissage.

Postuler en tant que membre du conseil d'administration de l'AEEIBO est devenu une évidence aujourd'hui. Je souhaite prendre l'engagement de représenter les 25 écoles, d'être au service de la profession et surtout de faire évoluer ce métier si passionnant.

Avec vous, ensemble, pour promouvoir la profession.