



**RETOUR EXPÉRIENCE FORMATION**  
**APP** |

# BESOIN EN FORMATION

- Présentation de la formation 18 janvier 2023

- Qu'est que l'APP?: Formation apprenante

« comment je deviens inducteur de réflexivité chez l'autre? »

*Savoir analyser n'est pas apprendre à apprendre mais plutôt apprendre à repérer ce qu'il convient d'apprendre ; Ferry G 1983*

- APP réalisées avec d'autres formateurs titulaires d'un Master en sciences de l'éducation. Certaines APP tournaient court ou bien discussions multiples.

- Besoin d'une méthodologie

# QUELS APPORTS 13 ET 14 MARS 2023?

- Rappels sur APP et analyse de situation
- Aide à la mise en œuvre d'un groupe d'APP
- Apports théoriques par Mr Robo
- Exercices en binômes avec un outil « 3 colonnes »
- Réalisation d'une séance par Mr Robo avec les formateurs présents puis animation d'une séance
- Utilisation de l'outil GFAPP
- Instruction au sosie
- Multidimensionnalité

# INTERVALLE ENTRE LES DEUX SÉANCES

- Mise en application pour certains dans les écoles:

Aide à la réalisation

Aide à la co-animation

Mesure des bénéfices d'un cadre au sein du groupe APP d'étudiants

- Réalisation d'un guide personnel pour l'animation d'une séance d'APP

- Nombreuses références bibliographiques

# QUELS APPORTS 9 ET 10 NOVEMBRE 2023?

- Retour d'expériences
- Repérage des dimensions repris par Mr Robo
- Plusieurs animations d'APP
- Entraînement à l'énoncé d'hypothèses de compréhension
- Observation de l'animation, repérage des dimensions en lien avec le sujet ou la situation

# AU FINAL

- ❑ Permet la construction professionnelle IBODE
- ❑ Réflexion en groupe de problématiques professionnelles:
- ❑ Créer de la richesse professionnelle
- ❑ Construire l'identité professionnelle
- ❑ En service : si APP possible, pouvoir y participer sans crainte

# AU FINAL

- ❑ Richesse des échanges
- ❑ Cadre sécuritaire
- ❑ Participation des étudiants ++ ainsi qu'aux observations
- ❑ Multi dimensions sur la situation mais aussi sur le sujet (et donc ses pratiques)
- ❑ D'autres APP à venir...
- ❑ Niveau 2 pour les formateurs?
- ❑ Formation par l'AEEIBO pour uniformiser les pratiques entre écoles? 2 formateurs par école = point positif pour la mise en place