	<b>Formateur(trice) à l'école d'Infirmiers de Bloc Opérateur Diplômés d'Etat</b>  <i>Ecoles et instituts de formation paramédicale</i> <b>(Fiche de poste)</b>	<b>Codification :</b> CGS-RH-042 A
		<b>Date d'application :</b> 23/09/2024
		<b>Page :</b> 1/3

	Nom	Fonction	Signature
Rédaction	Isabelle AUPETIT	Responsable Ecole IBODE	17/09/2024
Vérification Direction Qualité	Référent DPQRU	Direction des Parcours patient, de la Qualité-gestion des risques et des Relations avec les Usagers	19/09/2024
Vérification	Bruno HIEZ	Coordonnateur des écoles et instituts de formation	20/09/2024
Approbation	Fabienne LAUZE	Directeur des Relations Humaines	22/09/2024

## PRESENTATION DU POSTE

**Fonction :** Formateur(trice) Infirmiers(ières) de Bloc Opérateur Diplômé(e)s d'Etat.

**Métier** (*précisez également le code métier*) :  
Formateur(trice) des professionnels de santé (05X10)

**Liaisons hiérarchiques :**  
Responsable pédagogique de l'école d'Infirmiers de Bloc Opérateur, Cadre Supérieur de Santé.  
Directeur(trice) - Coordonnateur(trice) Général(e) des Ecoles et Instituts de Formation Paramédicale.


**Liaisons fonctionnelles :**  
Secrétariat – Equipe pédagogique de l'école.  
Bénéficiaires de formation.  
Conseiller scientifique de l'école.  
Directions fonctionnelles de l'établissement support.  
Professionnels de santé de l'établissement support.  
Etablissements de santé et médico-sociaux partenaires.  
Cadres de santé en bloc opératoire et responsables de bloc opératoire.  
Ecoles et Instituts de Formations paramédicales régionaux et nationaux.  
Université de Limoges – Département Universitaire en Sciences Infirmières.  
Associations professionnelles.  
Conseil Régional.  
ARS.

## MISSIONS

### Mission principale :

**Former** des professionnels paramédicaux à la fonction Infirmière de Bloc Opérateur Diplômé d'Etat. Concevoir et organiser les conditions de leurs apprentissages en formation initiale, en veillant à l'efficacité et la qualité des prestations.

**Organiser et réaliser** des actions de formation continue dans des domaines liés aux soins, à la santé, ainsi que la formation préparatoire aux épreuves de sélection.

	<b>Formateur(trice) à l'école d'Infirmiers de Bloc Opérateur Diplômés d'Etat</b>  <i>Ecoles et instituts de formation paramédicale</i> <b>(Fiche de poste)</b>	<b>Codification :</b> CGS-RH-042 A
		<b>Date d'application :</b> 23/09/2024
		<b>Page :</b> 2/3

**Missions spécifiques** (*en complément de la mission principale*) :

Formaliser, programmer, planifier, réaliser, évaluer et tracer le dispositif de formation.

Etudier et analyser le contexte de l'action de formation.

Participer à l'élaboration, la réalisation et l'évaluation du projet pédagogique.

Guider et accompagner les parcours individuels et collectifs de formation des bénéficiaires.

Réaliser des enseignements théoriques.

Initier et accompagner les travaux de recherche de l'école.

Participer à l'accompagnement des travaux de recherche des autres écoles et instituts de formation.

Elaborer, mettre en œuvre et évaluer le dispositif d'évaluation (prestations des intervenants, atteinte des objectifs...)

Recenser et gérer le matériel pédagogique.

Participer à l'organisation des épreuves de sélection et des évaluations des unités d'enseignements.

Participer aux dispositifs de sélection et de diplomation des écoles et instituts de formation.

Participer aux instances de l'école.

Participer à l'élaboration du rapport d'activité.

Réaliser une veille spécifique à son domaine d'activités.

Participer aux réunions et groupes de travail institutionnels et avec les partenaires régionaux et nationaux, et les associations représentatives (UNAIBODE, AEEIBO).

**PARTICULARITE DU POSTE ET RISQUES PROFESSIONNELS LIES A L'ACTIVITE**

**Spécificités du poste :**

Poste à temps plein.

Forfait cadre (décompte en jours).

Les congés annuels sont à privilégier lors des périodes d'absence des étudiants ou bénéficiaires.

**Formations obligatoires requises :**

Diplôme d'Etat d'Infirmiers(ières) de Bloc Opérateur

Et soit :

- Diplôme Cadre de Santé
- Certificat de cadre auxquels ce diplôme s'est substitué
- Diplôme reconnu équivalent
- Diplôme ou titre universitaire à finalité professionnelle dans le domaine de la santé, des sciences de l'éducation ou des sciences humaines d'un niveau au moins égal ou supérieur à celui de la certification Infirmier(ière) de Bloc Opérateur (niveau 7).

**Formations souhaitées :**

DU d'hygiène hospitalière et risques associés aux soins.

**Moyens mis à disposition** (*techniques, humains, financiers*) :

Bureau avec équipement informatique (fixe et portable), logiciels de bureautique.

Bâtiment des Formations Sanitaires dans le Campus universitaire Vanteaux.

Salles de cours avec tableaux interactifs.

Salle de bloc opératoire équipée pour les travaux pratiques et la simulation.



Formation professionnelle continue.

Plateforme pédagogique universitaire.

**Prévention - Sécurité** (*risques liés au poste, habillement, protection*) :

Manutention des charges.

Exposition aux rayons ionisants lors des visites en stage.

 	<b>Formateur(trice) à l'école d'Infirmiers de Bloc Opérateur Diplômés d'Etat</b>  <i>Ecoles et instituts de formation paramédicale</i> <b>(Fiche de poste)</b>	<b>Codification :</b> CGS-RH-042 A
		<b>Date d'application :</b> 23/09/2024
		<b>Page :</b> 3/3

<b>PROFIL REQUIS</b>
<p><b>Formations – Qualifications (Savoir) :</b>  Maîtrise de l'expression écrite, orale et de l'analyse de situations.  Communication et relations interpersonnelles.  Maîtrise des méthodologies de recherche.  Maîtrise de la conduite de projet.  Connaissances professionnelles générales (soins, soins spécialisés en bloc opératoire...)  Connaissances théoriques et pratiques approfondies (pédagogie, ingénierie de formation).  Maîtrise des outils informatiques.</p> <p><b>Connaissances particulières (Savoir-faire) :</b>  Rédiger et mettre en forme des notes, documents relatifs à son domaine de compétences.  Analyser les besoins en formations – Répondre aux attentes des bénéficiaires de formation.  Organiser, concevoir et réaliser des séquences de formation.  Etablir une communication orale et une relation pédagogique.  Réaliser un accompagnement pédagogique des bénéficiaires de formation.  Permettre aux bénéficiaires de formations de développer des capacités de questionnement et d'analyse.  Transmettre des connaissances professionnelles et générales de manière claire et précise.  Animer un groupe.  Evaluer les connaissances et les compétences des bénéficiaires de formation.  S'inscrire dans la démarche qualité en formation (Qualiopi).  S'inscrire dans une perspective pluri et inter disciplinaire.  Evaluer l'adéquation des formations avec les évolutions politiques de santé.  Evaluer la qualité du dispositif de formation.  Utiliser couramment les nouvelles technologies d'information et de communication.</p> <p><b>Expériences professionnelles souhaitées (Savoir-faire) :</b>  Avoir exercé au moins 3 ans en tant qu'Infirmier(ière) de Bloc Opérateur Diplômé(e) d'Etat.  Intervenant en écoles ou instituts de formation paramédicale.  Expérience du tutorat en bloc opératoire.  Expérience en management en bloc opératoire.  Expérience en pédagogie.</p> <p><b>Qualités professionnelles (Savoir-être) :</b>  Loyauté  Disponibilité  Adaptabilité  Autonomie  Dynamisme  Rigueur  Organisation  Engagement  Travail en équipe  Créativité et force de travail</p>