

Cathy BRUNIN



Renseignements

IBODE, Cadre de Santé

Formatrice et Responsable Stages

Ecole IBODE du CHU de Nice

Faculté de médecine

28, Avenue de Valombrose, 06107 Nice

04 89 15 36 16

Brunin.c@chu-nice.fr

Profession de foi

Le 20 décembre 2024,

IBODE depuis 2006, Cadre de santé depuis 2014, Formatrice en IFSI en 2016 puis en école IBO en 2018, mon parcours professionnel a été enrichissant dans tous ses aspects.

Entrée en bloc opératoire en 2002, j'ai rapidement suivi la formation IBODE pour compléter mes connaissances et améliorer mes compétences.

En tant qu'IBODE, j'ai travaillé dans un bloc pluridisciplinaire qui m'a permis d'aborder de nombreuses spécialités. Le métier d'IBODE circulante et instrumentiste m'a apportée une richesse professionnelle et personnelle. La prise en charge des patients était au centre de mes préoccupations et le travail collaboratif intra et inter équipes m'a apporté des connaissances et m'a permis d'acquérir et de développer des compétences techniques mais également communicationnelles et sécuritaires, pour les patients et les professionnels. C'est forte de ses apprentissages que je me suis donnée à cœur d'accompagner et d'encadrer les élèves, étudiants et nouvel arrivant, pour partager avec eux mes savoirs et l'amour de ce métier.

Amenée à effectuer des remplacements de cadre de santé au bloc opératoire, j'ai découvert le management et son importance.

Nommée faisant fonction cadre de santé en 2009 et diplômée en 2014, j'ai découvert le management et participé à de nombreuses réunions d'organisations, que ce soit du programme opératoire ou du management d'équipes pluridisciplinaires (ASH, AS, IDE, IBODE, IADE). Ce poste m'a donné l'occasion de participer à un nouveau défi : la construction d'un nouvel hôpital avec la création d'un nouveau bloc opératoire qui a regroupé 4 blocs opératoires indépendants sur un site unique. J'ai fait partie des différents groupes de travail sur l'organisation, la mise à jour de protocoles et procédures pour le nouveau site, l'organisation de visites régulières du site en construction pour s'assurer du respect des desideratas des équipes pour les nouveaux services de soins (technique, MCO et bloc opératoire).

La fonction d'encadrement d'équipes m'a permis de développer une autre facette de moi-même, grâce à la relation avec les équipes sous un autre angle, j'ai démontré mes compétences d'organisation et de gestion, mais aussi que les encadrants ne sont pas que des « chefs » attaché à un bureau et à la direction de l'établissement. J'ai travaillé avec les équipes, notamment pour limiter la résistance au changement lorsqu'il a fallu déménager tous les équipements du bloc opératoire et apprendre à travailler différemment dans de nouveaux locaux, avec des personnes venant d'horizons multiples. L'apprentissage du management de réunions et de groupes de travail a été très important et continue de me servir au quotidien.

En 2016, j'ai rejoint un institut de formation en soins infirmiers où j'ai pu encadrer des étudiants infirmiers, aides-soignants et des AESH (Accompagnant des Élèves en Situation de Handicap). Cette période m'a permis d'approcher les ingénieries de formation au plus près et de comprendre comment dérouler la pédagogie de différentes filières.

Contacté en 2017 par un chirurgien qui souhaitait ouvrir une école IBODE à Nice. Nous avons œuvré ensemble avec le CHU de Nice et l'école IBO de Nice a ouvert ses portes en octobre 2018.

L'expérience acquise en tant qu'IBODE, Cadre de Santé en bloc opératoire puis en tant que formatrice en IFSI ainsi qu'un réseau fonctionnel et étendu dans divers domaines m'a servi pour la création et le développement de l'école IBO.

Grâce à l'adhésion de l'école IBO à l'AEIIBO et à la disponibilité de plusieurs postes, j'ai immédiatement rejoint le CA de l'association, en janvier 2019.

Durant les 6 années qui viennent de s'écouler, j'ai trouvé ma place au sein de l'association et j'ai travaillé avec chacun des membres du CA, mais aussi avec certains d'entre vous, afin de promouvoir notre métier d'IBODE. Il est indéniable que l'IBODE apporte une plus-value au sein des blocs opératoires, que ce soit dans la prise en charge des patients, dans la gestion d'une salle d'intervention, dans la prise en charge d'une intervention chirurgicale, ou dans

l'amélioration de la qualité des soins et la prévention des risques spécifiques aux blocs opératoires, c'est pourquoi la défense de notre métier est une de mes priorités, d'autant plus importante aujourd'hui avec la sortie des nouveaux textes sur le « dispositif transitoire » des IDE en bloc opératoire.

Pour que notre métier se développe, je mets en avant notre formation dès que j'en ai l'occasion. Je me déplace régulièrement dans les IFSI de la région Niçoise afin d'expliquer le métier d'IBODE aux étudiants infirmiers de 3ème année. Je réponds également aux diverses questions que l'on peut me poser, que ce soit les particuliers qui appellent l'école, ou les IDE en bloc opératoires qui sont en recherche d'informations sur la formations et la compréhension de la législation actuelle, ou les établissements de soins, avec qui j'ai développé un partenariat, pour les terrains de stage, mais également avec les directions afin de leurs apporter les informations et/ou explications qu'ils souhaitent, notamment avec les différentes formations qui existent, pour et autour de notre profession (mesures transitoires, VAE).

Bilan de mes 6 de membre du CA de l'AEIIBO :

- Apport de ma motivation et de ma bonne humeur afin d'avoir des séances de travail dans une ambiance de qualité
- Partage de mes connaissances et compétences
- Partage de mon réseau de professionnels
- Apport et partage de mon expérience professionnelle, mais aussi de l'expérience de travail direct avec les facultés, car l'école IBO de Nice est située au sein de la faculté de médecine de Nice et de son laboratoire d'anatomie
- Présentation des diverses innovations pédagogique mises en place à l'école IBO de Nice (par exemple : enseignements d'anatomie (tableau noir pour les schémas et dissection simultanée en laboratoire d'anatomie) en collaboration avec les étudiants médecines et kinésithérapeute par des professeurs d'anatomie, la création de supports informatiques partagés sur cloud et/ou padlet) et échange sur ces idées et celles des autres écoles.
- Réalisation de veille documentaire
- Participation aux travaux sur les « dispositifs transitoires »
- Participation aux travaux sur la réingénierie de la formation IBODE, jusqu'à la parution du décret et de l'arrêté sur la réingénierie de la formation IBODE
- Participation aux travaux collaboratif avec l'UNAIBODE et le CNP IBODE
- Travail de liens et développement d'une collaboration avec d'autres écoles IBO
- Participation aux travaux réalisés lors des CA de l'association
- Aide technique pour les branchements informatiques, notamment lors des réunions en visioconférence.

Maintenant que je vous ai expliqué mon parcours, j'espère vous avoir convaincu de mon engagement pour notre profession et espère obtenir votre approbation afin d'être réélue au sein du CA de l'AEIIBO.

Cette réélection me permettrait de continuer à travailler sur les projets en cours et apporter ma contribution aux prochains projets qui ne manqueront pas d'être nombreux.

D'autre part, pour le prochain mandat, si je suis réélue, je postulerai sur le poste de secrétaire de l'AEEIBO, vacant à la suite du départ à la retraite de Catherine MORVAN, notre secrétaire actuelle.

Forte de mes diverses expériences, j'espère que vous me donnerez la chance de continuer à vous servir, ainsi que notre profession IBODE qui mérite d'être défendue, d'autant plus au vu de l'actualité de ces derniers mois.

Vous remerciant par avance pour la confiance que vous m'accorderez.

Cathy BRUNIN